



Projektwoche 2025

30. Juni bis 03. Juli 2025

Liebe Schülerinnen und Schüler,

vom 30.06. bis 03.07.2025 (letzte Schulwoche vor den Sommerferien) führen wir eine **Projektwoche** durch, in der ihr an einem von euch selbst gewählten Projekt arbeiten dürft. Wir freuen uns, euch ein vielfältiges Angebot präsentieren zu können, bei dem sicher für jeden etwas Passendes dabei ist. Beachtet bitte: Die Projekttag sind eine verpflichtende Schulveranstaltung.

Die **Anmeldung** zu den Projekten erfolgt über **IServ** vom **17. bis 30. März**. Solltet ihr Fragen zur Einwahl haben, meldet euch bei christian.soehngen@s-gpw.de. Beachtet die folgenden Schritte:

1. Prüft, ob ihr euer IServ-**Passwort** noch wisst! Solltet ihr es nicht mehr wissen, meldet euch rechtzeitig beim Admin-Team (admins@s-gpw.de).
2. Sprecht mit euren Eltern darüber, ob diese bereit sind, **Kosten** für ein Projekt zu übernehmen. Am Ende des Elternbriefs zur Projektwoche finden eure Eltern hierfür ein Formular. Ladet ein Foto des ausgefüllten und unterschriebenen Formulars bis 30. März bei IServ im **Aufgabenmodul** hoch (selbst wenn eure Eltern keine Kosten übernehmen wollen).
3. Wählt euer Projekt im **Kurswahl-Modul** in IServ. Gebt hierzu einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch an. **Achtung: Meldet euch nur für Projekte an, die auch für eure Jahrgangsstufe vorgesehen sind und achtet darauf, nur dann ein kostenpflichtiges Projekt zu wählen, wenn eure Eltern hiermit einverstanden sind. Sonst müsst ihr später noch einmal nachwählen. Bei der Nachwahl steht aber nur noch eine begrenzte Auswahl an Projekten zur Verfügung.** Selbstverständlich bemühen wir uns, euch möglichst euren Erstwunsch zu ermöglichen, das wird aber leider nicht immer umsetzbar sein.

Die Arbeit in den Projekten findet von **Montag, dem 30.06.25, bis Mittwoch, dem 02.07.25** statt. Sofern ihr mit den Projektleitungen nichts anderes vereinbart, ist die Arbeitszeit **von 7:30 bis 12 Uhr**.

Am **Donnerstag, dem 03.07.25**, kommen die Projektgruppen ab ca. 15 Uhr zusammen; von 16 bis 19 Uhr findet ein **Abschlussfest** zur Projektwoche statt. Hier besteht für die Projektgruppen die Möglichkeit, Projektergebnisse auszustellen oder vorzuführen. Auch Eltern, Geschwister und Verwandte, also die gesamte Schulgemeinde, erhalten an diesem Nachmittag Gelegenheit, sich über die durchgeführten Projekte zu informieren, die Ergebnisse zu bewundern und miteinander ins Gespräch zu kommen.

Wir freuen uns auf interessante Projekttag mit euch!

Stefan Ketter (Schulleiter)

Christian Söhngen
für das Organisationsteam: Bill, Dietrich, Heinz, Helmer, Herr, Linn,
Miethke-Hermann, Neu, Söhngen

Inhaltsverzeichnis

Gesellschaft	S. 1
Kreative Gestaltung	S. 5
Literatur, Sprache, Film und Funk	S. 10
Musik	S. 11
Kunst	S. 12
Sport und Spiel	S. 14
Technik und Experimente	S. 20
Ernährung	S. 24
Sonstige Projekte	S. 25

**Liebe Schülerinnen und Schüler,
die Projektnummer ist farblich markiert, um euch eine erste Orientierung zu geben. Überprüft bei eurer Einwahl jedoch genau, ob das angegebene Projekt auch tatsächlich für eure Jahrgangsstufe angeboten wird.**

	Jahrgang 5 – 7
	Jahrgang 8 – 10
	Jahrgang 10 – 12
	Für alle Jahrgänge

Gesellschaft

Bau eines Insektenhotels	Projektnummer: 1
Jahrgangsstufen: 6 – 9	Teilnehmerzahl: 20
<p>Stefanie Kanthak und Carmen Rau</p> <p>voraussichtliche Kosten: 20€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: z.B. Tannenzapfen und Äste (Durchmesser 2-3cm), Stroh, Moos, Holzwolle, ...</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Insekten – warum sind sie so wichtig? Wie kann ich Insekten schützen? Was macht Insekten so besonders? Wie kann ich selbstständig mit Hammer, Nagel und Holz kreativ werden?</p> <p>Wenn du also Lust auf handwerkliches Arbeiten und Interesse an Naturschutz hast, dann bist du in diesem Projekt genau richtig!</p> <p>Die drei Projektstage beginnen (8:00) und enden (12:30) jeweils am Jugendwaldheim in Odersbach. Eine Busanbindung vom Bahnhof (ZOB) ist mit der Linie LM61 in beide Richtungen (Ausstieg/ Einstieg Zum Steinbühl) gegeben.</p>	
	

Erste Hilfe und Notfallmedizin	Projektnummer: 2
Jahrgangsstufen: 9 – 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Milena Benner und Leonie Leibrant (Jugendrotkreuz), Nadja Gundermann-Neumann und Karin Keilich</p> <p>voraussichtliche Kosten: 3€; Mehrkosten entstehen, wenn die Erste-Hilfe-Bescheinigung für den Führerschein genutzt werden soll. Hier fallen die üblichen Gebühren an, die dann beim DRK entrichtet werden müssen.</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: eigene Verpflegung, evtl. Stift und Papier für Notizen, Interesse an Erster Hilfe</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Das Projekt „Notfallmedizin und Erste-Hilfe“ bietet...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in die Arbeit des DRK Oberlahn. Geplant ist eine Besichtigung der hauptamtlichen Rettungswache Weilburg mit der Möglichkeit, sich mit ausgebildeten Rettungs- und Notfallsanitäterinnen und -sanitätern und Notärztinnen und Notärzten auszutauschen und einen Rettungswagen zu erkunden. - Informationen zum ehrenamtlichen Sanitäts- und Katastrophenschutz und zur Drohnstaffel des DRK Oberlahn - die Qualifikation zur Schulsanitäterin bzw. zum Schulsanitäter. Während der Projektwoche werden im Rahmen des inkludierten Kurses „Erste Hilfe im Schulsanitätsdienst“ Erste-Hilfe-Maßnahmen erlernt, die auch für mögliche Notfälle im Alltag nützlich sind. 	



Feuerwehr – Aufgaben, Ausrüstung, Verhalten und Notruf	Projektnummer: 3
Jahrgangsstufen: 5-7	Teilnehmerzahl: 16
<p>Nadine Erle (FB Brandschutzerziehung/ -aufklärung der Feuerwehren der Stadt Weilburg) Mareike Eisel</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: festes Schuhwerk und Kleidung, die dreckig werden darf</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Darstellung der Aufgaben der Feuerwehr, Üben des Notrufs, Ausrüstung und Gerätschaften vorstellen, Experimente/Versuche zeigen, richtiges Verhalten im Brandfall erklären und üben, Rettungswege erkunden, Einsatzübung</p>	




Gemeinsam gegen psychische Belastungen!	Projektnummer: 4
Jahrgangsstufen: 10 – 12	Teilnehmerzahl: 30
<p>Michelle Dietrich und Colin Flohr</p> <p>voraussichtliche Kosten: 25€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>In unserem Projekt „Gemeinsam gegen psychische Belastungen!“ tauchen wir tief in die Themen ein, die für euch als Schülerinnen und Schüler besonders relevant sind. An einem Tag wird eine erfahrene Fachkraft die psychischen Abläufe und Auswirkungen von belastenden Situationen erläutern. In den folgenden Tagen werdet ihr durch spannende Diskussionen lernen, wie ihr euer Selbstwertgefühl stärkt, Stress bewältigt und empathisch mit anderen umgeht.</p> <p>Der letzte Tag wird mit kooperativen Spielen gestaltet, die nicht nur Spaß machen, sondern auch Teamgeist und Gemeinschaftsgefühl fördern. Kommt mit uns auf diese Reise, um ein unterstützendes Umfeld für euch und eure Mitschülerinnen und Mitschüler zu schaffen!</p>	

Grüne Insektenvielfalt am GPW	Projektnummer: 5
Jahrgangsstufen: 5 – 7	Teilnehmerzahl: 30
<p>Victoria Gerlach, Sophie Marie Meilinger, Anahita Shirian, Leo Reichwein Martin Sobbe</p> <p>voraussichtliche Kosten: 5€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Gartenhandschuhe, Schere, Pinsel, Malkittel (altes Hemd), festes Schuhwerk</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>In diesem Projekt verschönern wir gemeinsam die Schule und euer Zuhause. Wir bemalen Töpfe, bepflanzen sie und ihr könnt diese mit nach Hause nehmen, um dort Farbe und Leben zu verbreiten.</p> <p>Mit Unterstützung von Hessen-Forst wählen wir die besten Pflanzen aus, um die Schule und unsere Umgebung grüner zu machen.</p>	

Prävention gegen sexualisierte Gewalt: Entwicklung eines Konzeptes für und mit Schülerinnen und Schüler	Projektnummer: 6
Jahrgangsstufen: 9 – 11	Teilnehmerzahl: 15
<p>Wolfgang Emmerich und Lena Steffens</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ein Konzept zur Prävention sexualisierter Gewalt erarbeiten, welches sie selbst mit Schülerinnen und Schülern des 8. und/oder 9. Schuljahres im nächsten Schuljahr durchführen werden. Grundlage der Erarbeitung ist die Sichtung und das Ausprobieren von Materialien, die von der Universität Gießen entwickelt wurden. Auf diese Weise erfolgt die persönliche Sensibilisierung für das Thema sexualisierte Gewalt, das Kennenlernen von Handlungsoptionen, eine vertiefte Einarbeitung in die Präventionsthematik gegen sexualisierte Gewalt sowie das Austesten geeigneter Präventionsmaterialien.</p>	

Unsere Plastikwelt und was können Bio-Kunststoffe	Projektnummer: 7
Jahrgangsstufen: 9-12	Teilnehmerzahl: 18
<p>Isabelle Herzog (NawaTour des Landesbetrieb Landwirtschaft Hessen)</p> <p>Stefan Laszlo</p> <p>voraussichtliche Kosten: 7,50€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: eine upcycling-Idee aus Plastikmüll und das Material dafür für mindestens zwei Mitschülerinnen / Mitschüler</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tag: Plastik, ein toller Stoff, der Vieles möglich macht, aber ebenso viele Probleme mit sich bringt. Wir untersuchen unsere Plastikwelt, recherchieren über die Probleme und probieren ein paar upcycling-Ideen aus. 2. Tag: Bio-Plastik – was geht? Kann Bio-Plastik die Probleme lösen? Wir schauen, welche Bio-Kunststoffe es gibt und stellen selbst Bio-Kunststoff aus Kartoffeln und Pflanzenfasern her. Wir wollen aber auch kritisch hinschauen: Wie bewertet man, welche Plastikart wie umweltfreundlich ist, um nicht auf Werbeversprechen hereinzufallen? 3. Tag: Eure Ideen gegen die Plastik-Müll-Massen sind gefragt. Was wollt ihr wo und wie verbessern und machen? Heute fangen wir damit an. <p>Eure Erfahrungen und Ergebnisse zeigt ihr am letzten Projekttag.</p>	

Fake It – Fakes selbst gemacht	Projektnummer: 8
Jahrgangsstufen: 9 – 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Christian Söhngen</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p> Wahrheit oder Täuschung? Du entscheidest!</p> <p>In der heutigen Welt ist es oft schwer zu erkennen, was wahr ist und was nicht. Doch wie entstehen eigentlich Fakes? Und warum sind sie oft so überzeugend? In diesem Projekt tauchen wir tief in die Welt der Täuschung ein – und du wirst selbst zum Profi im Erstellen von Fakes!</p> <p> Das erwartet dich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickle eine falsche These und bringe sie überzeugend rüber. • Manipuliere Daten, verdrehe Fakten und baue ein Netz aus Schein-Argumenten. • Präsentiere deinen Fake und überzeuge dein Publikum von deiner (falschen) These. <p>Am Ende deckst du alles auf und zeigst, was wahr und was gelogen war!</p>	

 #HiddenHistory – Dein Weg der Erinnerung durch Weilburg 	Projektnummer: 9
Jahrgangsstufen: 10 – 12	Teilnehmerzahl: 17
<p>Weilburg erinnert e. V.</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: iPad (sofern vorhanden), Smartphone, Schreibmaterial</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Habt ihr euch jemals gefragt, welche versteckten Geschichten eure Stadt erzählt? Was, wenn Weilburg nicht nur idyllisch, sondern auch ein Ort voller Erinnerungen an mutige Menschen, dramatische Schicksale und Widerstand gegen Unrecht ist?</p> <p>In diesem Projekt geht ihr auf eine spannende Spurensuche und entdeckt, was während der NS-Zeit in Weilburg wirklich passiert ist. Gemeinsam mit einer Historikerin taucht ihr tief in die Vergangenheit ein, findet vergessene Orte des Erinnerns und entwickelt euren eigenen "Weg der Erinnerung".</p> <p>Aber das ist erst der Anfang: Statt langweilige Fakten auswendig zu lernen, werdet ihr selbst zu Guides und gestaltet eine interaktive Stadtführung, die ihr (freiwillig) später euren Mitschülerinnen und Mitschülern präsentieren könnt. Mit kreativen Ideen und eurer eigenen Perspektive zeigt ihr: Erinnern kann lebendig, modern und relevant sein!</p> <p> Ziel: Vergangenheit verstehen, Geschichte fühlbar machen und die eigene Stadt mit neuen Augen sehen!</p>	

Kreative Gestaltung

Bunte Filzwerkstatt	Projektnummer: 10
Jahrgangsstufen: 5 – 7	Teilnehmerzahl: 30
Kirsten Hartmann und Helena Tsironas voraussichtliche Kosten: ca. 15€ von euch mitzubringende Materialien: Schere, Stifte, Papier Beschreibung des Projekts Das Projekt „Bunte Filzwerkstatt“ richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Lust haben, kreativ mit Filz zu arbeiten. Hierbei sind euren Ideen (fast) keine Grenzen gesetzt: von Untersetzern bis zu Weihnachtsbaumschmuck können verschiedene Produkte erarbeitet werden. Jeder darf seine Wünsche einbringen. Anfängerinnen und Anfänger ohne Vorwissen sind genauso willkommen wie Lernende, die schon Erfahrung im Filzen haben. Wir freuen uns auf euch und eure Ideen! ☺	

Escape the Box	Projektnummer: 11
Jahrgangsstufen: 8-12	Teilnehmerzahl: 35
Franziska Helmer und Florian Schlitt voraussichtliche Kosten: 15€ von euch mitzubringende Materialien: Schere, Kleber, Papier, kleine Zahlenschlösser (falls vorhanden und nicht mehr benötigt) Beschreibung des Projekts In diesem Projekt erlebt ihr die Welt der Escape-Boxen hautnah. Zunächst versucht ihr euch selbst am Escape-Erlebnis, um spannende Rätsel und Mechanismen kennenzulernen. Anschließend werdet ihr kreativ und entwickelnd in kleinen Teams eigene Escape-Boxen mit originellen Geschichten und kniffligen Aufgaben. Dabei stehen Fantasie, Teamwork und Problemlösungsfähigkeiten im Fokus. Ob magische Abenteuer oder futuristische Missionen – die Möglichkeiten sind grenzenlos! Praktisch: die Boxen sind portabel und können immer und überall eingesetzt und ausprobiert werden, zum Beispiel am Abschlussfest mit Mitschülerinnen und Mitschülern, Eltern und Lehrkräfte. Bist du bereit, dein eigenes Rätsel in the box zu erschaffen?	

Handlettering und Kartengestaltung	Projektnummer: 12
Jahrgangsstufen: 5-7	Teilnehmerzahl: 30
<p>Christine Bill und Sina Schermuly</p> <p>voraussichtliche Kosten: 15€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Schere, Kleber (falls vorhanden/übrig: bunte Fineliner, Farbkarton/-reste)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir erlernen und üben einerseits die Basics des Handletterings als kreative Schreibkunst. Mithilfe der erworbenen Skills, Buchstaben und Wörter ausdrucksstark in Szene zu setzen, gestalten wir anschließend verschiedene Karten, z.B. für Geburtstage oder Einladungen, Weihnachten oder als Dankeschön oder auch in Form von Gutscheinen. Hierbei kommen spezielle Handlettering-Stifte sowie verschiedene farbige Papiere und Kartons zum Einsatz, um die unterschiedlich großen und formverschiedenen Karten zu gestalten.</p> <p>Andererseits besteht auch die Möglichkeit, (zusätzlich) durch kreative Papierkunst eure Karten sehr individuell und ansprechend zu gestalten. So können beispielsweise Blumen aus Papier als „Blumenstrauß“ in Kartenform verschenkt werden.</p> <p>Eurer Kreativität sind insgesamt keine Grenzen gesetzt! Für einen guten Zweck werden wir die gestalteten Karten während des Abschlussfestes verkaufen – eure schönsten Karten dürft ihr natürlich auch mit nach Hause nehmen und euren Liebsten damit eine Freude machen.</p>	

Kalligraphie – <i>gestern, heute, morgen</i>	Projektnummer: 13
Jahrgangsstufen: 7 – 12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Dorothee Bonkowski</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Blanko-Papier, Bleistifte, Radiergummi, Fineliner (schwarz), Filzstifte, Brush-Pens, Lineal, Collegeblock, evtl. Wasser- oder Aquarellfarben, evtl. Bullet-Journal (gepunktetes Papier). Das „kalligraphische Handwerkszeug“ (Bandfeder Stärke 1,5mm, Redis-Feder Stärke 1,5, Tintenfass) kann nach vorheriger Absprache erworben werden (Kosten ca. 10€)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Im Zeitalter des Computers sind handgeschriebene Texte selten geworden und die Handschrift des Menschen tritt vermehrt in den Hintergrund, wobei die Bedeutung der Schrift als Ausdrucksform von niemandem bezweifelt wird und beispielsweise in der modernen Werbung nicht wegzudenken ist. Wie soll der jeweilige Name eines Produkts gestaltet und geschrieben sein? Diese Frage beschäftigt noch heute Designerinnen / Designer und Graphikerinnen / Graphiker auf der ganzen Welt.</p> <p>In diesem Projekt soll es um eine bewusste Beschäftigung mit dem Phänomen der „Schrift“ gehen und wir wollen dies auf vielfältige Weise kreativ tun.</p> <p>Unter der Überschrift „Kalligraphie – <i>gestern, heute, morgen</i>“ erlernst du nach erstem Üben des Führens einer Bandzugfeder zunächst mit der „Unziale“ (4.-6. Jahrhundert) eine sehr alte und später mit der „Gerswin“ eine moderne Schrift des 20. Jahrhunderts zu schreiben.</p> <p>Die eigene Handschrift, die man mit der Technik des „Handletterings“ vielfach gestalten kann, soll als dritte Gestaltungsmöglichkeit erlernt werden, um anschließend mit Hilfe dieser Fähigkeiten eigenständige Kunstwerke zu gestalten. Hierbei kann es sich um Postkarten, die ersten Seiten deines eigenen „Bullet-Journals“ oder eine im Thema frei gewählte „Schrift-Collage“ handeln.</p> <p>Wichtig bei allem ist es, dass es in diesem Projekt nicht um richtig oder falsch geht, sondern darum, Freude am Schreiben und Gestalten von Buchstaben zu haben.</p>	

Kreative Köpfe und bunte Steine: Ein Abenteuer mit LEGO	Projektnummer: 14
Jahrgangsstufen: 5 – 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Henrik Riesen</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>In unserem spannenden Lego-Projekt hast du die Chance, deine Kreativität voll auszuleben! Wir stellen dir die Bausteine und verschiedene Sets bereit – du bringst die Ideen mit. Ob du an einer mächtigen Burg, einem futuristischen Raumschiff oder einer eigenen fantastischen Kreation arbeitest, bleibt ganz dir überlassen. Tauche ein in die Welt des Bauens, wo jede Idee Stein auf Stein Wirklichkeit wird. Egal, ob du Lego-Fan bist oder es einfach ausprobieren möchtest: Dieses Projekt ist für alle, die Spaß am Bauen, Tüfteln und Erschaffen haben. Werde Teil eines kreativen Abenteurers – und zeige, was du drauf hast!</p>	

Kurzgeschichten	Projektnummer: 15
Jahrgangsstufen: 5 – 8	Teilnehmerzahl: 15
<p>Janina Pinocy</p> <p>voraussichtliche Kosten: bei Druckwunsch ca. 20€ (Exemplare sind freiwillig!)</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Stifte, Blätter, ggf. iPad oder Laptop</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Tauche ein in die Welt der Worte und lass deiner Kreativität freien Lauf! In diesem Projekt entwickelst du deine eigene Kurzgeschichte – von der ersten Idee bis zum fertigen Text. Gemeinsam entdecken wir, wie spannende Figuren entstehen, wie du fesselnde Handlungen aufbaust und Leserinnen und Leser in den Bann ziehst.</p> <p>Am Ende des Projekts werden alle Geschichten in einem Buch gesammelt. So entsteht ein einzigartiges Werk, das deine Ideen festhält und mit anderen geteilt werden kann. Egal, ob du schon Schreiberfahrung hast oder einfach etwas Neues ausprobieren möchtest – hier bist du genau richtig!</p>	

Makramee	Projektnummer: 16
Jahrgangsstufen: 9 – 11	Teilnehmerzahl: 15
<p>Katarina Koch</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Brett mit Nagel, evtl. Makrameegarn, Einmachglas, kleiner Stock, Schere</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir wollen gemeinsam schöne Dinge aus Makrameegarn gestalten. Das könnten z.B. Makrameeschlüsselanhänger, -handtaschen, -wichtel, aber auch Blumenampeln oder Armreifen und mehr aus Makramee sein.</p>	

Pearls, Pearls, Pearls – Schmuckdesigns	Projektnummer: 17
Jahrgangsstufen: 5-11	Teilnehmerzahl: 30
<p>Katharina Döll und Caja Ermert</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 5-10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: wer hat: kleine Perlen und Schnüre</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Was gibt es Netteres als im Sommer bei schönem Wetter kreativ zu sein! Wir möchten mit Euch verschiedene Techniken zum Erstellen von bunten Ketten, Ringen und Armbändern ausprobieren, wie zum Beispiel das Basteln von Blumenarmbändern aus Perlen. Ihr könnt dabei zu Eurem eigenen Schmuckdesigner werden! Gemeinsam möchten wir einzigartige Schmuckstücke für das Abschlussfest anfertigen, selbstverständlich dürft ihr aber eure Lieblingsdesigns behalten oder an eure Liebsten verschenken. Wenn Euch das neugierig gemacht hat, meldet Euch gerne für unser Projekt an. In diesem Sinne: Let's make the friendship bracelets. Wir freuen uns auf Euch!</p>	

Regenbogenbunte Armbänder	Projektnummer: 18
Jahrgangsstufen: 5 – 12	Teilnehmerzahl: 17
<p>Stefanie Soßna</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Geknüpft, gewickelt, gewebt oder mit der Kumihimo-Scheibe – es gibt verschiedenste Techniken, um wunderschöne Armbänder (oder auch Schlüsselbänder, Hals- und Fußketten, Lesezeichen etc.) selbst herzustellen. Wir werden uns die Grundlagen verschiedener Techniken anschauen und ausprobieren. Dabei kann jeder kreativ werden und seine Bänder nach eigenem Geschmack gestalten, ob mit Garn, Perlen oder Charms, kunterbunt, schwarz-weiß oder einfarbig, elegant oder sportlich. Alles kann ausprobiert werden! Du brauchst keine Vorerfahrungen, alle Techniken lassen sich leicht erlernen!</p>	



Schmuckherstellung	Projektnummer: 19
Jahrgangsstufe: 5-12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Lisa Bicko</p> <p>voraussichtliche Kosten: 15€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Du wolltest schon immer selbst Schmuck herstellen und hast Spaß an kreativen Projekten? Dann bist du hier genau richtig! Gleichzeitig kannst du dich mit deinen hergestellten Schmuckstücken noch für einen guten Zweck einsetzen, denn das gesammelte Geld vom Abschlussfest werden wir am Ende spenden. Natürlich dürfen auch Schmuckstücke selbst behalten und getragen werden. In diesem Projektangebot lernst du unterschiedliche Materialien zur Schmuckherstellung kennen und bekommst Tipps für eine gelungene Verarbeitung. So entstehen ganz besondere Schmuckstücke, welche mit kleinen Tricks auch auf unterschiedlichen Niveaustufen hergestellt werden können.</p>	

Upcycling-Buchclub: Neues Leben für alte Seiten	Projektnummer: 20
Jahrgangsstufen: 5-10	Teilnehmerzahl: 30
<p>Celine Heinz und Jessica Podlich</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: (falls möglich) alte, nicht mehr gebrauchte Bücher, altes Papier</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Willkommen im GPW-Buchclub – aber nicht wie du ihn kennst! Statt nur zu lesen, geben wir alten Büchern und Papier ein zweites Leben. Gemeinsam basteln wir mit ausgelesenen Seiten einzigartige Le-sezeichen, gestalten kreative Kunstwerke oder schöpfen neues Papier.</p> <p>Neben spannenden Geschichten und Büchern, die du hier entdecken kannst, gehst du auch mit deiner handgemachten Ausrüstung zum Lesen und Schreiben nach Hause.</p> <p>Erlebe eine Mischung aus Buchliebe, Nachhaltigkeit und Kreativität und entdecke, wie viele spannende Möglichkeiten in jedem Blatt Papier stecken!</p>	

Wie auf das Blatt kommt, was im Kopf steckt.	Projektnummer: 21
Jahrgangsstufen: 10-12	Teilnehmerzahl: 16
<p>Astrid Schweitzer</p> <p>voraussichtliche Kosten: Kosten für Schreibmaterial nach eigenen Vorstellungen (bitte selbst entscheiden, was dafür ausgegeben wird)</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Schreibmaterial (analog und digital nach eigenem Wunsch)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Kreatives Schreiben: Wir lernen Methoden des kreativen Schreibens kennen, wenden sie an und so entstehen verschiedene Schreibprodukte.</p>	

Literatur, Sprache, Film und Funk

Satire und Demokratie – Theorie und eigene Praxis	Projektnummer: 22
Jahrgangsstufen: 9-12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Barbara Klass – Hessischer Rundfunk</p> <p>voraussichtliche Kosten: voraussichtlich keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: eventuell Schreib- und Malutensilien (falls man Karikaturen/eine Satirezeitung machen will)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Als Einstieg zum Thema stellen am Montag zwei erfahrene Mitarbeiter des HR zunächst ganz viele Beispiele aus verschiedenen Medien vor. Da ist die Karikatur dabei, da gibt es Radio-Einspieler und TV-Beiträge.</p> <p>Die theoretische Einführung soll Satire von der Comedy abgrenzen und genauer definieren. Es gibt auch einen geschichtlichen Abriss mit Blick auf die DDR und einen großen Block zu den „Grenzen der Satire“. Und klar, die Bedeutung von Satire für die Demokratie und die Meinungsfreiheit wird angesprochen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden regelmäßig eingebunden.</p> <p>Am Ende dieses ersten Tages gibt es eine Einführung in Richtung „Selbermachen“. Hier soll das Feld für eigene Ideen vorbereitet werden, die in den folgenden zwei Tagen dann mit Frau Klass umgesetzt und eventuell für eine öffentliche Präsentation am Schulfest vorbereitet werden soll.</p> <p>Die HR-Mitarbeiter und Frau Klass werden zusammen mit den Schülerinnen und Schülern überlegen, zu welchen, vielleicht auch schulischen Themen, sie gerne mal eine Satire machen möchten – und in welchem Medium: Text, Collage, Audio, Video, TikTok-Reel. Dann könnte man in mehreren Kleingruppen entwickeln, in welcher Form man das angehen könnte. Werbe-Parodie, Filmparodie, Stand-Up-Programm/Kabarett, schulische Satirezeitschrift... Die HR-Mitarbeiter haben auch ein wenig Handwerkszeug (Gag schreiben) und Vorbilder in petto, mit denen man arbeiten könnte. Es soll eine Mischung aus Theorie und Praxis sein.</p>	

Sketche spielen	Projektnummer: 23
Jahrgangsstufen: 7 – 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Wolfgang Jordan</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Schreibsachen; eventuell Kostüme, Requisiten, Kulissen usw.</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Dieses Projekt ist ein Witz – und zwar ein gespielter!</p> <p>Ziel des Projekts ist es, Sketche („ge-schau-spielte Witze“) im Rahmen des Abschlussfestes aufzuführen.</p> <p>Zunächst gibt es einen kleinen Crashkurs zum Theaterspielen und zum Format „Sketch“. Dann soll in festen Gruppen eine Auswahl der Sketche, Festlegung der Rollen, Vorbereitungen und Proben stattfinden.</p> <p>Wer Interesse am Theaterspielen, Humor, Geduld, und keine Scheu hat, vor Publikum aufzutreten, bringt alles Wesentliche für das Projekt mit.</p>	

Musik

Great-Project-Week-Band (GPW-Band)	Projektnummer: 24
Jahrgangsstufen: 5-12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Benjamin Senz voraussichtliche Kosten: keine von euch mitzubringende Materialien: Instrument/technisches Equipment</p> <p>Beschreibung des Projekts Die „Great-Project-Week-Band“ ist DAS Schulband-Projekt am GPW. Das Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die schon ein Instrument spielen können oder als Sängerinnen und Sänger mal durch ein Mikrofon singen möchten. Auch klassische Instrumentalistinnen und Instrumentalisten, Rapper und Instrumente im weiteren Sinne (Beatbox, DJs, Producer, etc.) sind angesprochen mitzumachen. Bei Zweifeln, ob eure Skills zum Projekt passen oder ausreichen, nehmt bitte im Vorfeld Kontakt mit mir auf. Wir werden je nach Interessenslage der Teilnehmerinnen und Teilnehmer mindestens einen Song aus dem populären Bereich (Rock/Pop/Jazz/HipHop) einstudieren und dann beim Schulfest – vom Publikum gefeiert – auf die Bühne bringen.</p>	

Kammermusik	Projektnummer: 25
Jahrgangsstufen: 5-12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Oliver Blüthgen voraussichtliche Kosten: keine von euch mitzubringende Materialien: Instrumente</p> <p>Beschreibung des Projekts Wir werden mit unseren Musikinstrumenten gemeinsam und in kleinen Gruppen musizieren. Gerne können eigene Noten und Ideen eingebracht werden.</p>	

Lateinamerikanische Lieder, Tänze und Rhythmen	Projektnummer: 26
Jahrgangsstufen: 5 - 12	Teilnehmerzahl: 30
<p>Maria Valencia Velez und Josepha Wilhelm voraussichtliche Kosten: 15€ von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts Jährlich im Sommer hören wir sie, die lateinamerikanischen Lieder für die gute Sommerlaune. Will man da nicht mittanzen und mitsingen?!</p> <p>Wir wollen uns anhand verschiedener Lieder und Tänze auf eine Reise durch die fröhlichen Rhythmen Lateinamerikas begeben und Salsa, Bachata, Merengue, Cumbia und Chachacha kennenlernen, mitsingen, dazu tanzen und uns bewegen. Das ein oder andere Lied werden wir übersetzen, damit wir wissen, wozu wir uns da bewegen.</p> <p>Unterstützt werden wir von der hiesigen Tanzschule und einigen Tänzerinnen und Tänzern.</p> <p>Ihr braucht keinerlei Vorkenntnisse, nur Lust zum Tanzen, Spaß haben und sich anstecken zu lassen von der guten Laune lateinamerikanischer Rhythmen.</p>	

Kunst

Dekorative Malerei mit Texturpaste im modernen Stil	Projektnummer: 27
Jahrgangsstufen: 5 – 10	Teilnehmerzahl: 15
Elena Graf, Maria Dubyna voraussichtliche Kosten: 5€ von euch mitzubringende Materialien: Leinwände (30 x 40cm; 20 x 30cm); runde Leinwände mit einem Durchmesser von 30cm Beschreibung des Projekts Das Hauptziel dieses Projekts ist es, euch zu ermutigen, eure Kreativität auszuleben und die Möglichkeiten der dekorativen Malerei im modernen Stil zu erkunden.	

Experimentelle Fotografie – vom Auslöser zum fertigen Bild	Projektnummer: 28
Jahrgangsstufen: 8-12	Teilnehmerzahl: 60
Valentin Becker, Anna Herr, Benjamin Kempkens, Marie Neu voraussichtliche Kosten: 15-20€ von euch mitzubringende Materialien: Analoge Kamera (hier reicht auch eine einfache Einwegkamera), Schwarz-Weiß-Analogfilm (aus dem Drogeriemarkt; alternativ können diese von uns erworben werden), digitale Kamera als Alternative Beschreibung des Projekts Wir alle fotografieren zahlreiche Motive, seien es Städte und Landschaften auf Reisen oder in unserer Freizeit, manchmal unseren Schulweg oder sogar uns selbst, unsere Familie oder unsere Freunde. Fotografie ist überall. Doch wieso immer etwas abbilden, was wir bereits mit dem bloßen Auge sehen können? Das Projekt richtet sich an alle, die mit der eigenen Kamera auf die Suche nach neuen Blickwinkeln und Perspektiven gehen wollen und Kunst mit physikalischen und chemischen Prozessen verknüpfen möchten. Hierfür lernt ihr die Welt der Analogfotografie in künstlerischen und technischen Workshops kennen. Mit eurem neu erlernten Wissen werden wir anschließend Weilburg mit der Analogkamera erkunden, die Filme selbst entwickeln, vergrößern und auf dem Abschlussfest ausstellen.	

Neues Malen???	Projektnummer: 29
Jahrgangsstufen: 10-12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Franziska Hesse und Dorothea Sterlepper</p> <p>voraussichtliche Kosten: max. 25€ nach individuellem Bedarf der Schülerinnen und Schüler</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: ggf. Maluntergrund, besondere individuelle Materialien für die künstlerische Praxis</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wolltest du immer schon einmal großformatig und abstrakt malen???</p> <p>Ausgehend von einem Museumsbesuch in Wiesbaden (MRE) lässt du dich inspirieren und kannst selbst ins praktische Arbeiten kommen. Du kannst mit Acrylfarbe, Druckfarbe, Kleister, Tusche und vielen weiteren Materialien arbeiten und experimentieren und so zu deinem individuellen Ergebnis kommen.</p> <p>Den Montag nutzen wir gemeinsam in der Schule, um uns dem abstrakten Malen anzunähern und den Besuch im Museum vorzubereiten. Dienstag fahren wir dann gemeinsam nach Wiesbaden und verbringen dort den Tag (ganztägig) im Museum und lassen uns inspirieren (z.B. mit Skizzen, kleinen Übungen und so weiter...). Für die Anreise möchten wir die öffentlichen Verkehrsmittel nutzen, so dass du dein RMV-Ticket nutzen kannst. Der Eintritt im Museum ist für uns frei. Den Mittwoch arbeiten wir in der Schule. Du kannst jetzt dein persönliches Kunstprojekt (großformatig) umsetzen. Je nach deiner Idee und Vorstellung müssen hierfür noch Maluntergründe besorgt werden.</p> <p>Wir freuen uns auf dich und deine Ideen!</p>	

Filzwesen nähen nach eigenen Vorstellungen	Projektnummer: 30
Jahrgangsstufen: 5 – 12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Franziska Steinberg</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: eine gute, kleine Schere</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir wandeln auf den Spuren der ersten Stofftiere. Ein Schnittmuster für ein dreidimensionales Plüschtier zu erstellen, ist nicht schwer, wenn man weiß, wie es geht.</p> <p>So kann einfach jedes Tier (oder Fantasiewesen) in ein Schnittmuster umgewandelt werden und als kleines Plüschtier aus Filz entstehen. Das soll unser Hauptziel sein! Am Ende werdet ihr nach euren Vorstellungen mindestens ein Tier (oder Wesen) gestalten und nähen.</p> <p>Was ihr auf dem Weg dahin lernt: Verschiedene Näh- und Verzierungstechniken, Schnittmusterherstellung, Tipps und Tricks zur Gestaltung und vieles mehr.</p> <p>Welche Voraussetzungen solltet ihr haben? Interesse an Kunst, etwas Geduld und Fingerspitzengefühl. Bisherige Kenntnisse im Nähen sind aber nicht erforderlich.</p>	
	

Sport und Spiel

Abenteuer Outdoorsportarten	Projektnummer: 31
Jahrgangsstufen: 9 – 12	Teilnehmerzahl: 27
<p>Alexander Funk und Christof Trümner</p> <p>voraussichtliche Kosten: 25€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: verkehrssicheres MTB bzw. Fahrrad, Fahrradhelm, Schwimmbekleidung, Voraussetzung (mind. Schwimmbadbescheinigung Bronze), Zugticket, Sonnencreme, Kopfbedeckung, Trinkflasche, Pausenbrot</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Montag: Radtour vom Bootshaus Weilburg bis zur Ulmtalsperre (Greifenstein) und zurück (ca. 38km)</p> <p>Dienstag: Exkursion mit der Bahn zum Seepark in Niederweimar zum Wasserskifahren bzw. Wakeboarden</p> <p>Mittwoch: Kanufahrt auf der Lahn von Leun (Lahnbahnhof) bis Weilburg (Bootshaus)</p>	

Beachvolley meets school	Projektnummer: 32
Jahrgangsstufen: 9-10	Teilnehmerzahl: 20
<p>Jan Hooss</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>In dem Projekt geht es um die Einführung in das Beachvolleyballspiel. Neben der spielerischen Vermittlung der Grundtechniken (Oberes und Unteres Zuspiel, Aufschlag) und beachvolleyballspezifischen Techniken (Tomahawk, Poke Shot) soll das Spielen nach den wichtigsten Beachvolleyballregeln und dabei der Spaß beim Bewegen im Sand im Vordergrund stehen.</p>	

Fußballfieber	Projektnummer: 33
Jahrgangsstufen: 5-6	Teilnehmerzahl: 40
<p>Frank Bröckl und Dennis Kunz</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Sportkleidung (Fußballschuhe nicht unbedingt nötig)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Nach dem gemeinsamen Aufwärmen üben wir die Grundtechniken Dribbling, Passspiel und Tor-schuss. Natürlich lernst du auch, wie du dich in der Verteidigung verhalten musst und was zu tun ist, wenn deine Mannschaft in Ballbesitz ist.</p> <p>In jedem Fall werden wir viel spielen, um das Gelernte anzuwenden.</p>	

Flow & Focus: Yoga und Meditation für ein erfülltes Leben	Projektnummer: 34
Jahrgangsstufen: 9-12	Teilnehmerzahl: 17
<p>Lea Kräuter</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Trinken, Sportklamotten und ggf. eine Yogamatte</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Seid ihr bereit, Körper und Geist in Einklang zu bringen? In unserem spannenden Projekt „Flow & Focus“ tauchen wir in die faszinierende Welt des Vinyasa Yoga und der Meditation ein. Hier erfahrt ihr, wie ihr durch Bewegung und Entspannung euren Fokus stärken und Stress abbauen könnt!</p> <p>Was ist Vinyasa Yoga?</p> <p>Vinyasa Yoga ist eine dynamische Form des Yoga, bei der Atem und Bewegung miteinander verbunden werden. Ihr werdet lernen, verschiedene Asanas (Körperhaltungen) fließend miteinander zu kombinieren, während ihr euren Atem kontrolliert. Diese Praxis fördert nicht nur eure Flexibilität und Kraft, sondern hilft euch auch, im Hier und Jetzt zu bleiben. Vinyasa Yoga ist wie ein Tanz – jeder Atemzug bringt euch in einen neuen Flow!</p> <p>Wie kann Meditation helfen?</p> <p>Meditation ist eine kraftvolle Technik, die euch dabei unterstützt, euren Geist zu beruhigen und den Fokus nicht zu verlieren. In unseren geführten Meditationssitzungen lernt ihr, wie ihr eure Gedanken zur Ruhe bringen und Achtsamkeit entwickeln könnt. Das hilft nicht nur in stressigen Situationen, sondern auch bei der Konzentration in der Schule und im Alltag. Ihr werdet erstaunt sein, wie viel klarer und fokussierter ihr euch fühlen könnt!</p> <p>Eine Mischung aus Sport und Entspannung</p> <p>In diesem Projekt kombinieren wir die körperliche Herausforderung des Vinyasa Yoga mit der inneren Ruhe der Meditation. Ihr werdet erleben, wie belebend und gleichzeitig entspannend diese Mischung ist. Gemeinsam werden wir an unserer Fitness arbeiten und gleichzeitig Techniken erlernen, die euch helfen, gelassener und fokussierter zu werden.</p> <p>Kommt mit auf diese Reise zu mehr Achtsamkeit, innerer Balance und körperlicher Fitness! Lasst uns gemeinsam entdecken, wie Vinyasa Yoga und Meditation euch helfen können, den Herausforderungen des Lebens mit einem klaren Kopf und einem starken Körper zu begegnen.</p> <p>Ich freue mich auf unsere gemeinsame Zeit!</p>	

Handball	Projektnummer: 35
Jahrgangsstufen: 5 – 7	Teilnehmerzahl: 30
<p>Philipp Dörnte, Moritz Jung</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Sportbekleidung, Hallenschuhe, Trinkflasche, Frühstück, falls vorhanden eigenen Handball</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Hier könnt ihr alles lernen, was die Sportart Handball betrifft. Vom Passen und Fangen bis zum Spielzug – hier finden Anfängerinnen / Anfänger und Fortgeschrittene etwas.</p>	

Klettern	Projektnummer: 36
Jahrgangsstufen: 11 – 12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Christoph Bickel</p> <p>voraussichtliche Kosten: 20€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Im Projekt sollen bestehende Kletterfähigkeiten verbessert und ausprobiert werden. Eine gemeinsame Fahrt an die Eschbacher Klippen bzw. ins Kletterzentrum CUBE ist geplant. Vorstiegsklettern und eigenständiges Abseilen wird u.a. thematisiert.</p>	

Rettungsschwimmkurs zum Erwerb des DRSA Bronze (ab 12 Jahren), DRSA Silber (ab 15 Jahren, nur mit gültigem Erste Hilfe Kurs)	Projektnummer: 37
Jahrgangsstufen: 7-11	Teilnehmerzahl: 20
<p>Jan Letanoczki – DLRG OG Weilmünster</p> <p>Siri Metzger</p> <p>voraussichtliche Kosten: 25€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: geeignete Schwimmkleidung, Schreibmaterial, Nachweis eines gültigen Erste-Hilfe-Kurses bei DRSA Silber</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Du schwimmst gerne und sicher, aber irgendwie weißt du nicht, was man nach dem Jugendschwimmabzeichen in Gold noch machen kann?</p> <p>Dann werde Rettungsschwimmer!</p> <p>In diesem Projekt, das zusammen mit der Deutschen-Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) durchgeführt wird, lernst du unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie man erschöpften Personen im Wasser hilft und diese an Land bringt • wie man sich aus Umklammerungen im Wasser befreit und wie man mit Kleidung schwimmt • worauf es bei einem Rettungsschwimmer sonst noch ankommt, z.B. auf Erste-Hilfe-Kenntnisse und Besonderheiten an der Badestelle • Und ja, auch ein wenig Theorie gibt es hier. <p>Im besten Falle hast du am Ende des Projektes die Kriterien für das Rettungsschwimmerabzeichen erfüllt und kannst es in den Händen halten. Hiermit kannst du dann auch als Rettungsschwimmerin / Rettungsschwimmer in Schwimmbädern oder Badeseen Aufsicht machen.</p> <p>Achtung: Für Silber ist ein zusätzlicher Praxistermin im Freibad Braunfels notwendig. Hier musst du vom 3-m-Turm springen und Tieftauchen. Weiterhin benötigst du hier einen gültigen Erste-Hilfe-Kurs</p>	

Rudern – lernen und lehren	Projektnummer: 38
Jahrgangsstufen: 7-10	Teilnehmerzahl: 15
<p>Anna-Maria Lotz voraussichtliche Kosten: 2€ von euch mitzubringende Materialien: Sportbekleidung, Schreibunterlagen</p> <p>Beschreibung des Projekts Die Sportart Rudern und die damit verbundenen „Rudertage“ sind ein fester Bestandteil unserer Schule. In diesem Projekt widmen wir uns zwei sportartspezifischen Schwerpunkten: zum einen soll die eigene Rudertechnik verbessert und theoretisch beleuchtet werden (Videoanalysen), zum anderen sollen heranwachsende Expertinnen und Experten geschult werden, sodass sie die zukünftigen Rudertage tatkräftig unterstützen können.</p> <p>Achtung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen sicher schwimmen können (mind. Bronze)!</p>	

Segelflug AIRleben	Projektnummer: 39
Jahrgangsstufen: 9 – 12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Philip Ufer / LSG Braunfels e.V. Verena Tilmann voraussichtliche Kosten: 25€ von euch mitzubringende Materialien: Schreibmaterial, Verpflegung, Sonnenschutz (Sonnencreme & Kopfbedeckung!), unterschriebene Kenntnisnahme (wird bei der Vorbereitungsbesprechung ausgeteilt)</p> <p>Beschreibung des Projekts Du wolltest schon immer einmal wissen, was es bedeutet, selbst zu fliegen? Die Welt von oben entdecken und dabei unendliche Freiheit spüren? Die LSG Braunfels ermöglicht es dir in der Projektwoche, einen Einblick in die Fliegerei zu erhalten. Dabei steigen wir gemeinsam mit spannenden Experimenten und Versuchen zur Flugphysik und Weiterem ein und werden die folgenden Tage auf dem Flugplatz verbringen. Ihr werdet alles rund um den Flugbetrieb erklärt bekommen und in den sicheren Segelflugbetrieb eingearbeitet. Nach Ende der schulischen Veranstaltung besteht an jeweils zwei Tagen die Möglichkeit, auch selbst Platz im Cockpit zu nehmen und mit einem unserer erfahrenen Fluglehrer gemeinsam das Lahntal von oben zu erkunden. Es erwartet Dich eine abwechslungsreiche Woche, in der Du erlebst, wie Teamgeist, Verantwortungsbewusstsein und jede Menge Spaß am Flugplatz funktionieren. Wir freuen uns auf Dich!</p>	

Spiele erfinden und gestalten	Projektnummer: 40
Jahrgangsstufen: 5-12	Teilnehmerzahl: 25
<p>Lena Arndt und Heike Braun-Rotter voraussichtliche Kosten: 5€ von euch mitzubringende Materialien: leerer Schuhkarton/Päckchen zur Aufbewahrung der Spielfiguren, Karton o.ä.; Schere, Kleber, Bleistift, Buntstifte/Filzstifte</p> <p>Beschreibung des Projekts In diesem Projekt wirst du zur Spieleentwicklerin / zum Spielentwickler! Gemeinsam tauchen wir in die spannende Welt der Spielentwicklung ein und du kannst deine eigenen kreativen Ideen umsetzen. In kleinen Gruppen erstellt ihr Schritt für Schritt eigene Spiele – von der Idee über das Design bis hin zum fertigen Spiel. Egal, ob du lieber ein Abenteuer-, Rätsel- oder Brettspiel machen möchtest – hier ist alles möglich. Lass deiner Fantasie freien Lauf!</p>	

Tanzen!	Projektnummer: 41
Jahrgangsstufen: 5 – 7	Teilnehmerzahl: 30
<p>Selina Thelen, Verena Maras</p> <p>voraussichtliche Kosten: 5€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Sportbekleidung, Sportschuhe, Turnmatte / Yogamatte</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Tauche ein in die faszinierende Welt des Tanzens!</p> <p>In diesem Projekt entdecken wir gemeinsam, was Tanzen so besonders macht. Von verschiedenen Tanzstilen und Bewegungen bis hin zur Frage, was Tanz uns geben kann – hier lernst du nicht nur die Grundlagen, sondern wirst auch selbst kreativ. Lass deiner Fantasie freien Lauf, spüre die Musik und erlebe, wie Tanzen Zusammenhalt und Selbstvertrauen stärkt. Werde dein eigener Choreograf und lass dich von der Welt des Tanzens begeistern!</p>	

Lernen lernen und entspannen	Projektnummer: 42
Jahrgangsstufen: 5 – 7	Teilnehmerzahl: 20
<p>Christiane Süsser, Anna Lena Veit</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Gymnastikmatte, gemütliche Sportbekleidung</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Du hast Lust herauszufinden welcher Lerntyp Du bist und möchtest vielfältige Lern- und Memotechniken kennenlernen? Magst Du es, auf ungewöhnliche Weise zu lernen? Hier erfährst Du, wie Du diese Techniken anwendest und in Deinen Alltag integrieren kannst.</p> <p>In unserem Projekt kannst Du außerdem erfahren, wie Lernen und Entspannung sich gegenseitig beeinflussen.</p> <p>Sehnt Du dich manchmal nach Ruhe und Entspannung, wenn Deine Welt mal Kopf steht? Yoga und andere Entspannungstechniken können Dir dabei helfen zu entspannen, dich besser zu fühlen und dich selbst besser wahrzunehmen.</p> <p>Wir freuen uns auf Dich!</p>	

Weilburg und Umgebung – spielerisch und sportlich – erkunden!	Projektnummer: 43
Jahrgangsstufen: 5-7	Teilnehmerzahl: 30
<p>Melanie Horn und Christina Klatt</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Gemeinsam erkunden wir Weilburg und Umgebung!</p> <p>Bei einer spannenden Stadtrallye lernt ihr die schönsten und wichtigsten Sehenswürdigkeiten von Weilburg kennen und wir planen einen Besuch im Bergbau- und Stadtmuseum mit ein.</p> <p>Außerdem laufen wir zum „Tempelchen“, Kloster „Pfanstiel“ und powern uns danach so richtig im Sportpark am Windhof aus.</p> <p>Bei einem spannenden Minigolfturnier in Odersbach könnt ihr nochmal alles geben.</p> <p>Wir sind jeden Tag zu Fuß unterwegs, wir sind ja sportlich! Aber keine Sorge, wir planen ausreichend Zeit für Pausen ein und gönnen uns jeden Tag ein ausgiebiges Picknick in freier Natur.</p> <p>Wer also gerne draußen ist, sich gerne bewegt und Spaß an tollen Aktivitäten hat, ist bei uns genau richtig!</p>	

Technik und Experimente

Breakout – Escape Rooms im Klassenzimmer	Projektnummer: 44
Jahrgangsstufen: 5 – 12	Teilnehmerzahl: 70
Malte Brinkmann, Jessica Buseck, Frauke Nies, Stephanie Pulz, Patrizia Solovera voraussichtliche Kosten: 15€ von euch mitzubringende Materialien: Material zum Erstellen von Rätseln (Bastelutensilien, evtl. Schlösser, Puzzle, ...) Beschreibung des Projekts Die Zeit läuft euch davon. Deine Hände zittern, als du den letzten Code eingibst, Adrenalin pumpt durch deine Adern. Dein Team starrt auf die Uhr – noch 15 Sekunden – Geschafft! Der Code ist korrekt! So oder so ähnlich endet – wenn es gut läuft – ein Escape-Spiel. Spannung, eine gute Geschichte und knifflige Rätsel sorgen für Nervenkitzel. Doch wir werden nicht nur selbst spielen, unser Ziel ist es, mit Kreativität und Köpfchen unseren eigenen Escape-Room zu entwickeln! Wenn du also Lust am Lösen und Erstellen kniffliger Rätsel hast und gerne mit anderen in einer Gruppe zusammenarbeitest, sind wir dein Projekt.	

Digitale Schnitzeljagden mit Actionbound	Projektnummer: 45
Jahrgangsstufen: 9 – 12	Teilnehmerzahl: 30
Ronja Brenner und Leeke Schmieding voraussichtliche Kosten: keine von euch mitzubringende Materialien: ggf. eigene Tablets (nicht unbedingt notwendig) Beschreibung des Projekts Hast du Lust auf spannende Challenges und knifflige Rätsel? Mit der App Actionbound werden wir sowohl Bounds rund um Weilburg spielen als auch eigene Rätsel digital erstellen. Werde selbst zum kreativen Kopf und entwickle deinen eigenen Actionbound rund um unser Schulgelände. Kombiniere coole Features wie GPS-Ortung, Umfragen, knifflige Quizfragen, Videos, Fotos und Rätsel. Nach dem Testen eurer Bounds schalten wir sie für das Schulfest frei und schicken die Gäste auf eine digitale Schnitzeljagd.	

GPW TV – Die Projektwoche im Rampenlicht	Projektnummer: 46
Jahrgangsstufen: 8 - 12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Lukas Spiering</p> <p>voraussichtliche Kosten: 0-10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: sofern vorhanden: Smartphone oder Kamera / Mikrofone / Green-Screen / Laptop oder iPad mit Filmschneidesoftware</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Werde Teil eines kreativen Reporter-Teams und zeige, was in der Projektwoche alles passiert! Mit Kamera und Mikrofon ausgestattet, besuchst du die verschiedenen Projekte, führst spannende Interviews und fängst besondere Momente ein. Gemeinsam erstellen wir daraus eine professionelle Wochenrückschau im Stil einer Nachrichtensendung. Ob vor oder hinter der Kamera – hier kannst du deine Talente ausprobieren und Einblicke in die Welt der Medien gewinnen.</p> <p>Sei dabei und bringe die Projektwoche ins Rampenlicht!</p>	

LEGO-Roboter konstruieren und programmieren	Projektnummer: 47
Jahrgangsstufen: 5 – 10	Teilnehmerzahl: 15
<p>Robin Knecht</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Bei diesem Projekt kannst du spielerisch lernen, wie man einen LEGO-Roboter baut und programmiert, um verschiedene Aufgaben zu lösen. Die Programmierung in der dazugehörigen App ist insbesondere für Programmieranfängerinnen und -anfänger geeignet und sorgt für schnelle Erfolgserlebnisse. Das Projekt ist daher sowohl für Neueinsteiger geeignet, um in das Thema hineinzuschnuppern, für Erfahrene, um ihre Kenntnisse an neuen Aufgaben zu vertiefen, als auch für Expertinnen und Experten, um gegebenenfalls bestehende Roboter zu optimieren.</p>	

Schulhomepage	Projektnummer: 48
Jahrgangsstufen: 8-12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Markus Rudersdorf</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: ggf. digitale Endgeräte; auch zum Anfertigen/Bearbeiten von Fotos und Videos</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir wollen im Rahmen der diesjährigen Projektwoche die Schulhomepage des Philippinums weiter verbessern und gestalten. Dabei wollen wir eigene Ideen sammeln und umsetzen. Das Projekt richtet sich daher besonders an alle aktiven Mitglieder der Homepage-AG, aber kann auch von computeraffinen Schülerinnen und Schülern ab Klasse 8 angewählt werden, die Spaß an digitaler Gestaltung haben und Lust haben, unser Content-Management-System namens Typo3 kennenzulernen.</p>	

Skandale, Kuriositäten und Mysterien der Geschichte erzählt in Podcasts und Reels	Projektnummer: 49
Jahrgangsstufen: 11-12	Teilnehmerzahl: 30
<p>Isabell Höhler und Nicole Schöner</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Mobiltelefon, sofern möglich iPad/Laptop/Tablet o.ä.</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>In diesem Projekt tauchen wir ab in skurrile, mysteriöse und witzige Geschichten der Vergangenheit. Abseits von den klassischen Lehrplanthemen erforschen wir z.B. historische Skandale, bizarre Erfindungen, rätselhafte Todesfälle und unfassbare Fehlschläge, welche die Weltgeschichte geprägt haben. Gemeinsam wählen wir ungewöhnliche Ereignisse und Persönlichkeiten aus, die oft im Schatten der großen historischen Momente stehen, aber mindestens genauso spannend und unterhaltsam sind. Eure Podcasts/Reels können investigativ, humorvoll oder mysteriös sein – Hauptsache, ihr weckt das Interesse eurer Zuhörerinnen und Zuhörer / Zuschauerinnen und Zuschauer und zeigt, dass Geschichte nicht nur ernst sein kann.</p>	

Stop-Motion-Filme selbst drehen	Projektnummer: 50
Jahrgangsstufen: 5 – 7	Teilnehmerzahl: 15
<p>Frauke Kafitz</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: eigenes Tablet – wenn möglich</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Habt ihr Lust, kreativ zu sein und die faszinierende Welt der Stop-Motion-Animation zu entdecken? Dann macht mit bei unserem spannenden Schulprojekt!</p> <p>Was ist Stop Motion?</p> <p>Stop Motion ist eine Animationstechnik, bei der einzelne Bilder aufgenommen werden, um die Illusion von Bewegung zu erzeugen. Mit ein wenig Fantasie und Geschick könnt ihr eure eigenen Geschichten zum Leben erwecken!</p> <p>Was erwartet euch?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Stop-Motion-Technik: Ihr lernt die Grundlagen der Stop-Motion-Animation und wie man mit einfachen Materialien und Geräten beeindruckende Filme erstellt. • Kreative Workshops: In Gruppen entwickelt ihr eure eigenen Ideen, plant eure Geschichten und erstellt die benötigten Figuren und Kulissen. • Filmdreh: Mit Hilfe von Tablets dreht ihr eure Stop-Motion-Filme und bringt eure Ideen zum Leben. 	

10-Finger-Schreibsystem	Projektnummer: 51
Jahrgangsstufen: 5 – 12	Teilnehmerzahl: 25
<p>Caroline Pfrogner</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: falls vorhanden: Digitales Endgerät mit Tastatur und Schreibprogramm</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>10-Finger-Schreibsystem</p> <p>Warum sind die Buchstaben auf einer Tastatur nicht alphabetisch angeordnet? Warum gibt es kleine Knubbel auf den Tasten f und j? Diese Fragen beantworten wir und erlernen das 10-Finger-Schreibsystem. Lernt die Grundlagen für schnelles Tippen und spart dadurch viel Zeit in unserer digitalisierten Welt.</p> <p>Habt ihr genug vom 2-Finger-Suchsystem? Dann steigt um auf das 10-Finger-Schreibsystem!</p>	

Ernährung

Abmachen – einmachen – feinmachen	Projektnummer: 52
Jahrgangsstufen: 5 – 12	Teilnehmerzahl: 25
<p>Evelyn von Seggern und Stella Türk</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 10€; evtl. Busfahrkarte Kreis LM</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Einmachgläser aller Art</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir wollen nach einem Besuch auf dem Aegidiushof in Beselich, bei dem wir hoffentlich Obst und Gemüse selbst ernten können, die gepflückten oder vielleicht zugekauften Früchte einkochen. Diese füllen wir anschließend in Gläser ab, die wir mit kreativ gestalteten Etiketten versehen.</p> <p>Am Donnerstag bieten wir dann unsere Produkte z.B. als Brotaufstrich an.</p>	

Ernährung – Du bist, was du isst!	Projektnummer: 53
Jahrgangsstufen: 5-12	Teilnehmerzahl: 18
<p>Bärbel Kamphausen-Muser</p> <p>voraussichtliche Kosten: 2€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Was hat unsere Ernährung mit Klimaschutz zu tun?</p> <p>Dieser Frage gehen wir gemeinsam mit der Klimaschutzbeauftragten des Landkreises Limburg/Weilburg auf den Grund. Dazu machen wir praktische Einführungen bei einem Klimaschutzpicknick auf dem Schulgelände und einer Exkursion zur Staatsdomäne Gladbacher Hof bei Aumenau.</p>	

Kochen und backen international – eine kulinarische Reise	Projektnummer: 54
Jahrgangsstufen: 5 – 6	Teilnehmerzahl: 15
<p>Jennifer Freydank und Anke Hartmann</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Schürze ☺</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Von den USA über Mexiko und Italien nach Frankreich – und das in nur 3 Tagen! Wer von Euch schon einmal zu Hause Burger und Pommes Frites hergestellt hat, der weiß, dass man das viel besser als die bekannten Fast-Food-Ketten machen kann. Damit fangen wir bei unserer kulinarischen Reise an. ☺ Aber habt Ihr auch schon einmal mexikanisches Essen probiert oder eine eigene Salsa gekocht? Damit geht es weiter, bevor wir uns dann auch an selbstgebackener Pizza versuchen. An jedem Tag werden außerdem süße Desserts, wie etwa Muffins, Kekse und Crêpes hergestellt. Yummy!</p>	

Sonstige Projekte

Bewerben – aber wie?	Projektnummer: 55
Jahrgangsstufen: 11 – 12	Teilnehmerzahl: 16
<p>Gisela Späth (Arbeitsagentur)</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: bereits vorhandene Bewerbungsunterlagen, Schreibutensilien, sofern vorhanden Tablet</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wie bewerbe ich mich um eine Ausbildungsstelle / einen dualen Studienplatz?</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Bewerbung - Auswahltests und Auswahlverfahren (Assessmentcenter) - Vorstellungsgespräch 	

Du fühlst, was du fühlst	Projektnummer: 56
Jahrgangsstufen: 10 - 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Ekkehart Voigt (Theater als ob) + Alexander Halisch</p> <p>voraussichtliche Kosten: 25€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: ein Lieblingsbuch</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Spielerisch werdet Ihr Grundlagen des Theaterspiels kennenlernen und weiterentwickeln. Körper und Stimme, Bewegung und Tanz, Rhythmus und Gefühle sind wichtige Elemente der Theaterkunst. Das Thema, das wir mit diesen theatralen Mitteln erforschen wollen, ist: Du fühlst, was du fühlst. Wir Menschen sind fühlende Wesen. Trotzdem gibt es wenig Unterstützung und Gelegenheit, den Umgang mit Gefühlen zu üben. Oft werden wir von Gefühlen überrollt, überschwemmt, wir verstecken unsere Angst, selbst Glücksgefühle und große Freude können uns peinlich sein. Theaterarbeit bietet die Möglichkeit, auf eine kreative Art die eigenen Gefühle kennenzulernen und spielerisch zu erproben und einzuordnen. Wir arbeiten mit den 4 Grundgefühlen Freude, Wut, Angst und Traurigkeit. Was passiert, wenn wir uns unsere Gefühle zu Freunden und Gefährten machen? Wenn wir unsere Wut als kraftvolle Energie erleben? Unsere Angst als achtsamen Beschützerin? Unsere Freude als wundervolle Antriebskraft? Unsere Traurigkeit als heilsame Gefährtin? Mit vielen abwechslungsreichen und kreativen Spielen und Übungen aus der Theaterpädagogik schaffen wir einen bewertungsfreien Raum, in welchem Ihr Euch und Eure Wahrnehmung von Gefühlen selbst erforschen könnt.</p>	

Finanzmarktwelt	Projektnummer: 57
Jahrgangsstufen: 11 – 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Martin Weinbrenner</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Tablet oder Laptop</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung grundlegender Finanzmarktkenntnisse. - Förderung von Analysekompetenzen durch praktische Aufgaben. - Entwicklung von Strategien zur eigenständigen Entscheidungsfindung bei Investitionen. <p>Stichworte: Aktien, Anleihen, ETFs / Orderbuch / Zinsstrukturkurve / Fundamental- und SWOT-Analyse / Portfoliostrategien</p>	

I am MINT – Berufsorientierung im Bereich der MINT-Fächer	Projektnummer: 58
Jahrgangsstufen: 9 – 11	Teilnehmerzahl: 15
<p>Ulrike Baum</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Schreibblock und Stifte</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Abenteuer Berufsleben – wohin führt dein Weg? (MINT-Berufe)</p> <p>Mit einer Kick-off-Veranstaltung am Montag werden die ersten Informationen zur Suche nach deinem Weg in das Berufsleben starten. Die Ausbildungsmöglichkeiten, die Betriebe in näherer und weiterer Umgebung bieten, werden wir dann an den beiden nachfolgenden Tagen erkunden. Dabei ist der „Arbeitstag“ am Dienstag kürzer und der Arbeitstag am Mittwoch endet nach einer Abschlussveranstaltung gegen 15:00 Uhr.</p> <p>Wir werden zwei Exkursionen zu Weilburger Firmen, die MINT-Berufe ausbilden, machen und uns dort von Auszubildenden die möglichen Ausbildungsberufe erklären lassen; „Arbeitseinsatz“ vor Ort inklusive.</p> <p>Alle Teilnehmenden erhalten ein Zertifikat über die Teilnahme. Wenn der Berufsorientierungspass vorhanden ist, kann dieser im Rahmen der Veranstaltung gestempelt werden.</p> <p>Am Donnerstag stellen wir dann unseren Ausflug in die Berufswelt in einer Ausstellung vor.</p>	

Mach's modellklar: Der menschliche Körper und wie er tickt	Projektnummer: 59
Jahrgangsstufen: 9 – 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Angelina Erle</p> <p>voraussichtliche Kosten: 7€</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Stift, Papier, evtl. Material für die Modelle (wird gemeinsam abgeklärt)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Habt ihr euch schon mal gefragt, warum nicht jeder jedem Blut spenden kann? Oder was in eurem Körper passiert, wenn ihr Milch trinkt, aber laktoseintolerant seid? Wie leitet das Gehirn eigentlich Reize weiter? In diesem Projekt tauchen wir in die spannenden Geheimnisse des menschlichen Körpers ein – und ihr seid die Forschenden!</p> <p>Eure Aufgabe: Baut ein wissenschaftlich fundiertes Modell, das eure Fragestellung erklärt – kreativ, spannend und auf den Punkt. Egal ob aus Papier, Holz oder digital, ihr macht die Prozesse im Körper sichtbar! Ihr habt die Freiheit, eure eigenen Schwerpunkte zu setzen und eine Frage zu wählen, die euch wirklich reizt. Bereit, den menschlichen Körper zu erforschen? Dann seid dabei!</p>	

NS-Ideologie und NS-Propaganda damals und heute	Projektnummer: 60
Jahrgangsstufen: 9 – 12	Teilnehmerzahl: 20
<p>Johannes Langner</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: nichts Besonderes</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Es sollen im Projekt beispielhaft verschiedene Quellen zur nationalsozialistischen Ideologie und Propaganda analysiert und beurteilt werden, z.B. Auszüge aus Hitlers Buch „Mein Kampf“, Goebbels Rede zum „Totalen Krieg“, aus dem Film „Triumph des Willens“, Goebbels Tagebuch, aus Propaganda-Spielfilmen. Dann springen wir in die Gegenwart und untersuchen Materialien und Medien (auf TikTok, YouTube u.a.) von Rechtsextremisten und der „Neuen Rechten“. Die Intentionen, Methoden und Gefahren der NS-Ideologie und NS-Propaganda von damals und heute sollen verglichen und bewertet werden.</p>	

Philosophische Zeitschrift	Projektnummer: 61
Jahrgangsstufen: 10 – 12	Teilnehmerzahl: 15
<p>Alexander Droß</p> <p>voraussichtliche Kosten: Druck der Zeitung</p> <p>von euch mitzubringende Materialien: Ideenreichtum, Redebedürfnis, digitale Kreativität</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Es wird entstehen. Themen der Philosophie sind so unbegrenzt wie das menschliche Denken. Wer Lust hat, über Inhalte nachzudenken, die weit über den Alltag hinausgehen, die euch im Innersten berühren und die das Thema Freiheit angehen, der ist hier absolut richtig. Wir werden eine Zeitschrift erstellen, die darüber informiert, wie frei wir eigentlich sind und aufzeigen, wo unsere Freiheit eingeschränkt ist, um andere zum Nachdenken anzuregen. Ich freue mich auf euch!</p>	